ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 8

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ALANNA SALOME HERNANDEZ RODRIGUEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 22/JULIO/2021
EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1028675604



LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: LARRY JOSE HERNANDEZ VALERO.
CONVIVE CON EL: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: GABRIELA CAROLINA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ
CONVIVE CON ELLA: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CLL 36 G SUR 2 ESTE-33
TELÉFONO: 3013773925.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDINES INFANTILES DIURNOS FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SANLUCAS JARDÍN COFINANCIADO AVESOL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SAN CRISTÓBAL

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña Alanna Salome Hernández se encuentra afiliado a régimen subsidiado de capital salud. Ella tiene todo su esquema de vacunación de igual manera no presenta diagnósticos de salud que no le permita convivir en sociedad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

En la tercera toma de talla y peso se logra evidenciar en los siguientes datos antropométricos

PESO: 13.9 KL

TALLA: 91.9 CM

PESO PARA LA EDAD: 0.64

TALLA PARA LA EDAD: -0.93

INTERPRETACION DE INDICADORES

PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

Alanna pertenece a una familia nuclear conformada por su papá, mamá, hermana mayor y ella; la niña nació el 22 de julio del 2021 pesando 3.100 gramos midiendo 49 cm , su proceso de lactancia fue constante ya que este se brindó hasta el año, así mismo su alimentación complementaria inicio a los 6 meses.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Por otro lado, su familia es de nacionalidad venezolana y se vieron en la obligación de venir a Colombia por mejores oportunidades de empleo ya que la situación en su país era muy compleja, no obstante, a su historia de vida la niña nació en Colombia junto a una familia amorosa que juega y se divierte con ella.

Alanna es una niña amorosa que disfruta el baile, el dialogo, y los juegos, disfruta contando historias de su familia como cuando va a comer helado, cuando hace salidas al parque, el relatar lo que hace cotidianamente con ellos la hace muy feliz

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Alanna son personas comprometidas en el proceso de la niña tanto en los acuerdos de interacciones armónicas, están presentes en las reuniones las cuales participan constantemente, así mismo muestra afinidad a las experiencias que se generan.

Por otro lado, el papa de Alanna viaja contantemente debido a que es maestro de ora por lo tanto la señora Gabriela es la que esta constantemente en el hogar presente en el cuidado de las niñas y en los caseres de la casa, sin embargo, ella trabaja por día para llevar el sustento a la casa.

La familia de Alanna refleja un gran compromiso con su bienestar y desarrollo integral en el jardín. Se aseguran de que la niña llegue puntualmente cada día, con una buena presentación y con hábitos de higiene personal que refuerzan su adaptación al entorno educativo. Este apoyo constante fomenta en la niña una actitud positiva y fortalece su integración en la comunidad del jardín.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Además, la familia de Alanna respalda activamente cada uno de sus procesos de reconocimiento, desarrollo y convivencial. Cumplen de manera responsable con la entrega de documentos y el registro de novedades, mostrando siempre respeto y consideración hacia el talento humano y la comunidad educativa. Este nivel de compromiso crea un ambiente de confianza y colaboración, brindándole a la niña un espacio seguro y propicio para su crecimiento.

La niña siempre llega puntual al jardín muestra buena higiene personal y su mamá siempre está atenta a las citas que hacen falta en pro del bienestar de Alanna

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Alanna es una niña que se caracteriza por expresarse de una manera libre y concisa, su lenguaje oral es bastante enriquecido ya que por medio de este expresa sus gustos y disgustos, así mismo tramita sus emociones, todo lo que expresa se comprende con claridad ya sea oral o gestualmente manifestando sus deseos.

En un inicio la comunicación oral la niña había palabras que se le dificultaban como la letra r, sin embargo, al interactuar con sus pares y al intentar apoyar algunos pares que se les dificultaba el proceso del habla retroalimento su léxico pronunciando cada palabra de manera concisa y clara.

En la acogida afectuosa la niña mostro temor, ya que, estuvo en su hogar esto produjo inseguridad al ingresar al jardín debido a que desconocía el entorno en el cual iba a convivir con diversos niños y niñas, ella lloraba desconsoladamente y abrazaba a su mamá mostrando desagrado al ingresar al espacio pedagógico, sin embargo estas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

transiciones se fortalecieron a través de experiencias que permitieran identificar el espacio, sus compañeros y compañeras de manera amena y agradable así la niña se sintió segura.

Por otro lado, en la relación con sus pares la niña muestra empatía con ellos apoyándolos en sus procesos de alimentación al paladearlos, invitándolos a jugar y limpiando su rostro. A su vez en los hábitos que se desarrollan la niña al consumir sus alimentos lo hace con agrado, al principio ella le decía a la docente que la apoyara paladeándola, sin embargo, se fue desenvolviendo y con autonomía tomo la cuchara y comía sola.

Alanna tiene buena motricidad gruesa debido a que al desarrollar los juegos que involucran el movimiento corporal lo hace con gran destreza, así mismo coordina los pasos de baile de manera alegre y agradable, de igual manera, se le facilita aprender canciones he invitar sus pares para cantar enseñándoles estas.

Alanna es una niña radiante y comunicativa, que se expresa de manera activa y creativa a través de su lenguaje. Desde que comenzó a hablar, ha mostrado un notable talento para contar historias y compartir sus pensamientos, lo que le permite conectar con sus amigos y familiares de manera profunda. Su habilidad para articular sus emociones y deseos la convierte en una niña carismática, siempre dispuesta a compartir su mundo con quienes la rodean. Su voz llena de entusiasmo resuena en cada conversación, reflejando su curiosidad y su deseo de aprender de los demás.

Una de las maneras en que Alanna canaliza su expresión es a través del juego de roles, donde asume el papel de una madre cariñosa que cuida de sus "hijos". En estos juegos, se sumerge en un mundo de imaginación, preparando comidas imaginarias y creando escenarios donde ella es la encargada de velar por el bienestar de sus amigos. A través

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

de estas dinámicas, Alanna no solo se divierte, sino que también refuerza su capacidad de empatía y cuidado, desarrollando habilidades sociales que la ayudarán a forjar relaciones sólidas en el futuro. Su deseo de cuidar y alimentar a los demás muestra su naturaleza generosa y afectuosa, transformando cada juego en una experiencia llena de amor y compañerismo.

Alanna le encanta compartir historias sobre su familia y su vida cotidiana, llenando de entusiasmo el aula con sus relatos. Con frecuencia menciona lo que hace su mamá, describiendo con cariño sus gustos y las actividades que realizan juntas. También habla de los juegos que disfruta con su hermana Ivanna, desde sus visitas al parque hasta los momentos divertidos que viven en familia. Estos relatos muestran lo importante que es para Alanna el vínculo familiar y lo mucho que disfruta al contar sus experiencias.

Además, Alanna integra a sus compañeros y a la docente en sus historias, como si los invitara a ser parte de sus aventuras familiares. Con su imaginación y expresividad, narra cada detalle de manera entretenida, logrando que todos se sientan involucrados y participen de sus recuerdos. Esta capacidad de contar historias no solo fortalece su lenguaje, sino que también crea un ambiente de conexión y empatía en el aula, donde Alanna se convierte en una pequeña narradora que inspira sonrisas y curiosidad en quienes la escuchan.

En el proyecto pedagógico el cual se realizó en el jardín se acoge las características socioculturales de Alanna debido a que su familia pertenece a Venezuela y la niña nació en Colombia sin embargo se respeta la identidad de ella y algunas palabras que manifiesta reconociendo el territorio de su familia, así mismo la niña presenta su solidaridad y empatía con sus pares apoyando los procesos que a ella se le facilitan como la ida al baño el consumo de sus alimentos entre otros.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sonia Perez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Sonia Stefania Pérez Montaña

AR

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa

Graciela Barrera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Graciela Barrera Betancourt

Gabyl

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 20/10/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

Escaneado con CamScanner